

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Asumsi dan Hipotesis	4
1.5.1 Asumsi Penelitian	4
1.5.2 Hipotesis Penelitian	4
BAB II MEDIA KOMIK STRIP DALAM PEMBELAJARAN MENULIS	
PARAGRAF NARASI BAHASA PERANCIS	6
2.1 Media Pembelajaran	6
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	6
2.1.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran	6
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran	7
2.1.4 Nilai dan Manfaat Media Pembelajaran	8
2.1.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	9
2.2 Komik	10
2.2.1 Sejarah Komik	10
2.2.2 Pengertian dan Karakteristik Komik	13
2.2.3 Jenis-Jenis Komik	14
2.2.4 Penggunaan Komik dalam Pengajaran	14
2.3 Keterampilan Menulis	16
2.3.1 Definisi Menulis	16

2.3.2 Fungsi Menulis	17
2.3.3 Tujuan Menulis	18
2.3.4 Jenis Tulisan	19
2.3.5 Penilaian Keterampilan Menulis	20
2.3.6 Pengertian Paragraf	21
2.3.7 Jenis Paragraf	22
2.3.8 Pengembangan Paragraf	23
2.4 Paragraf Narasi	23
2.5 Media Komik Strip dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi	
Bahasa Perancis	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Metode dan Desain Penelitian	26
3.1.1 Metode Penelitian	26
3.1.2 Desain Penelitian	26
3.2 Populasi	27
3.3 Sampel Penelitian	27
3.4 Lokasi Penelitian	27
3.5 Variabel Penelitian	27
3.6 Definisi Operasional	28
3.7 Instrumen Penelitian	28
3.7.1 Tes	28
3.7.2 Angket	32
3.8 Validitas	34
3.9 Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	34
3.9.1 Teknik Pengumpulan Data	34
3.9.2 Teknik Analisis Data	35
3.10 Prosedur Penelitian	37
3.10.1 Persiapan Pengumpulan Data	37
3.10.2 Tahap Pelaksanaan	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian	39

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	39
4.2.1 Tahap Pelaksanaan Penelitian	39
4.2.2 Deskripsi Data Prates	43
4.2.3 Deskripsi Data Pascates	44
4.2.4 Analisis Perhitungan Nilai Rata-Rata Prates dan Nilai Rata-Rata Pascates	46
4.2.5 Analisis Perhitungan Koefisien Signifikasi (t) antara Nilai Rata-Rata Prates dan Nilai Rata-Rata Pascates	47
4.2.6 Pembuktian Hipotesis	50
4.2.7 Analisis Data Hasil Angket	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5. 1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	64
5.2.1 Saran bagi Pembelajar Bahasa Perancis	64
5.2.2 Saran bagi Pengajar	64
5.2.3 Saran bagi Peneliti Lain	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Format Penilaian Tes Menulis	29
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Tes Menulis Paragraf Narasi	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pertanyaan Angket	33
Tabel 3.4 Interpretasi Perhitungan Persentase	37
Tabel 4.1 Data Hasil Prates	44
Tabel 4.2 Data Hasil Pascates	45
Tabel 4.3 Distribusi Nilai Prates dan Nilai Pascates	46
Tabel 4.4 Jumlah Kuadrat Deviasi Masing-Masing Subjek ($\sum x^2d$)	47
Tabel 4.5 Pendapat Mahasiswa terhadap Bahasa Perancis	52
Tabel 4.6 Kesan Mahasiswa dalam Menulis Bahasa Perancis	52
Tabel 4.7 Pendapat Mahasiwa terhadap Menulis Bahasa Perancis	53
Tabel 4.8 Pengetahuan Mahasiswa mengenai Jenis-Jenis Paragraf	53
Tabel 4.9 Pengalaman Mahasiswa Menulis Paragraf Narasi Bahasa Perancis	54
Tabel 4.10 Kesan Mahasiswa terhadap Menulis Paragraf Narasi Bahasa Perancis	55
Tabel 4.11 Pemahaman Mahasiswa dalam Menulis Paragraf Narasi Bahasa Perancis	55
Tabel 4.12 Alasan Mahasiswa Menulis Paragraf Narasi Bahasa Perancis	56
Tabel 4.13 Kendala Mahasiswa dalam Menulis Paragraf Narasi Bahasa Perancis	56
Tabel 4.14 Pengetahuan Mahasiswa tentang Media Pembelajaran	58
Tabel 4.15 Pengetahuan Mahasiswa tentang Media Komik untuk Menulis Paragraf Narasi dalam Bahasa Perancis	59
Tabel 4.16 Pendapat Mahasiswa terhadap Media Komik untuk Menulis Paragraf Narasi Bahasa Perancis	60
Tabel 4.17 Kelebihan dan Kekurangan Media Komik dalam Menulis Paragraf Narasi Bahasa Perancis	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Pelaksanaan Prates	39
Gambar 4.2 Media Komik Strip yang Dipakai Saat Perlakuan	41
Gambar 4.3 Pelaksanaan Perlakuan (<i>treatment</i>)	42
Gambar 4.4 Pelaksanaan Pascates dan Pengisian Angket	43